

## Yes! It's Math! Gallery

Investiguen **combinaciones**, la forma en que se agrupan las cosas, y las **permutaciones**, la forma en que se puede ordenar o arreglar un grupo de cosas.

---

**¡PRUEBEN ESTO!**

**Exposición: Scoops**

¿Cuántas combinaciones de helado de 2 sabores se pueden sacar de los cuatro sabores? ¿De cuántas maneras diferentes pueden organizar los sabores en los conos? ¿Las dos respuestas anteriores son iguales o diferentes?

Exploren una variedad de conceptos de **geometría**, como las formas **2D**, que son planas y las estructuras **3D**, que también tienen altura o profundidad. Practica creando patrones y encontrando líneas de **simetría**.

---

**¡PRUEBEN ESTO!**

**Exposición: Magna-Tiles® Light Table**

Identifiquen cada una de las formas representadas.

Utilicen las formas 2D para crear estructuras 3D.

¿Cuántos tipos diferentes de formas tridimensionales pueden construir?

Diseñen un patrón basándose en:

- las formas de las piezas (p. ej., cuadrado, triángulo, cuadrado, triángulo);
- el color de las piezas (p. ej., rojo, morado, verde, rojo, morado, etc.);
- tanto el color como la forma de las piezas.

Utilicen varias piezas para crear una forma que tenga al menos 1 línea de simetría. ¿Pueden crear una forma que tenga 2 o más líneas de simetría? ¿En qué se parece esto a las formas que pueden crear usando el espejo con bisagras?

Observen la **probabilidad**, el chance de un resultado particular, en acción.

**¡PRUEBEN ESTO!**

**Exposiciones: *Probability Wall, Probability 1000, Plinko Probability***

Usando una pelota a la vez, predigan dónde caerá.

Una vez que hayan intentado predecir dónde caerán algunas pelotas de forma individual, adivinen dónde creen que caerán la mayoría de pelotas. Suelten el resto de las pelotas y luego observen dónde caen la mayoría de ellas. ¿Su predicción fue correcta?

Comparen los "resultados" del muro de la probabilidad con las exposiciones de probabilidad de la mesa.

¿Es más fácil predecir o controlar dónde caerá una bola en Plinko, donde pueden hacer cambios en la trayectoria?

***Indaguen más a fondo***

***Reflexionen y comuniquen***

¿Cuál fue la exposición que más les gustó explorar? ¿Qué les gustó?

***Hagan conexiones***

Visiten *Discovery Woods* para explorar las matemáticas en la naturaleza. Busquen formas comunes como espirales, círculos concéntricos (círculos dentro de círculos) y estrellas. Encuentren elementos naturales que muestren simetría. Diríjense a *Sound Gallery* para crear patrones con el sonido y la música.

***Exploreen más en casa***

Investiguen juntos incluso después de visitar el Discovery Museum. Sigam formulando preguntas, haciendo observaciones, diseñando experimentos y prediciendo resultados. Practiquen buscando formas, patrones y combinaciones en objetos cotidianos. Traten de encontrar tantas formas diferentes como sea posible, desde cuadrados, octágonos y triángulos hasta estrellas. ¿Pueden encontrar sus ejes de simetría?

*Es posible que a medida que ustedes y los niños interactuaban con las exposiciones de Yes! It's Math! Gallery hayan estudiado conceptos relacionados con los Marcos Curriculares de Matemáticas de Massachusetts que se enseñan en prekínder, kínder y de 1.º a 7.º grados.*